

PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY

1. A település neve: **Kisújszállás**
2. Röviden a településről (max. 100szó)

Kisújszállás ősi kun település. A város Jász-Nagykun-Szolnok megyében, a 4-es számú főközlekedési út mellett, a Budapest–Nyíregyháza vasútvonal mentén fekszik, ezáltal könnyen megközelíthető. Kisújszállás tipikus alföldi település hangulatos utcáival, zugaival.

A város nagy múltú iskolahálózattal, iparral, kereskedelemmel, mezőgazdasággal rendelkezik, illetve számos szolgáltatással, turisztikai attrakcióval, gazdag kulturális élettel várja a látogatókat. Kisújszállás termőterülete 18.074 ha, melynek mintegy 91%-a szántó.

Lakónépességének száma 11.092 fő. A város népessége fogy, életkor szerinti összetételét vizsgálva is megfigyelhető az elöregedés, 60 év fölött ugrásszerűen megnő a nők aránya, és az özvegyasszonyok száma.

A lakások száma 4770 db, melyek közművesítettsége lényegében 100%-os.

3. A jó gyakorlat a pályázati kiírás alábbi területére vonatkozik (kérjük x-szel jelölni a következő felsorolásból):
 1. "Közös-többszörös" – a településen élő romák és nem romák példaértékű közös(ségi) programjai, tevékenységei
 2. Helyi polgárórség és az önkormányzat együttműködése
4. A jó gyakorlat elnevezése

Kertünk és kuckóink

5. Adjon rövid összefoglalót a jó gyakorlatról (max. 200 szó terjedelemben – kérjük vegye figyelembe, hogy amennyiben pályázata a döntőbe kerül, ezt a rövid leírást szeretnénk használni sajtócélokra is)

Polgárőri tevékenységünk legfőbb eleme a bűnmegelőzés. Ennek fontos része a szociális helyzet javítása. A helyi cigány lakosság együttműködő tagjaiból hatékony önkormányzati támogatás mellett létrehoztuk a Kertbarát Kört, melynek tagjai már öt éve végeznek eredményes önellátó munkát. Az, hogy a bűnmegelőzésnek ez az egyedisége, kiforratlansága mellett is folyamatos tud lenni a kerti munka azt az önkormányzat és a polgárőrök anyagi és szervező támogatása biztosítja. A lehetőség a kerti termelésre és a csoport munkája példaként is szolgál, amit az újonnan jelentkezők bizonyítanak. A program legfőbb célja, hogy a résztvevő családok elsajátítsák a kerti munka alapismereteit és megszeressék, használják is azokat. Megszokják a növénytermesztéssel együtt járó rendszeres tevékenységet, a felelősen végzett munkamegosztást.

Öt éve Családi Kuckó néven működtetünk a gyermekek számára heti rendszerességgel szabadidős programokat. Nevelünk, gondoskodunk, fejlesztünk, konfliktust kezelünk, kirándulunk, biztonságot, kiszámíthatóságot adunk. Azok a gyerekek, akiknek ezeket a programokat szervezzük, a családjukban élnek. Nagyon fontos tényező, hogy a szüleik, ha szűkös körülmények között is, de a tőlük telhető legnagyobb igyekezettel próbálják nevelni őket, ezért örömmel és nyitottan fogadják a segítséget. Magatartásuk, hozzáállásuk mások számára is követendő lehet. Megerősítést várnak abban, hogy jó és gondos szülők. Emellett viszont, egyéni igényeiknek, szükségleteiknek megfelelően segítenünk kell őket, hogy gazdagabbá, tartalmasabbá tudják tenni gyermekeik hétköznapjait.

6. Felhasználtak-e EU pályázati forrásokat a gyakorlat megvalósításában?

Igen

Nem

7. Amennyiben igen, a benyújtott projektjavaslat azonosító száma:

8. A projekt végrehajtásával megbízott személy adatai:

Név, és az önkormányzatban betöltött pozíció:	Dr. Varga Zsolt jegyző
Cím:	5310 Kisújszállás, Szabadság tér 1.
Telefon:	06-30-4666-231
E-mail:	jegyzo@kisujszallas.hu

Alulírott tanúsítom, hogy a pályázatban foglalt adatok megfelelnek a valóságnak.

Polgármester neve: Kecze István



P.H.
Alíráás



INFORMÁCIÓK A JÓ GYAKORLATRÓL

9. A település legfőbb problémái

Írja le az önkormányzat fő problémáit, hivatkozzon hivatalos dokumentumokra, amennyiben az szükséges (max. 100 szó).

Kisújszálláson a rendszerváltás legnagyobb vesztesei a cigány emberek, az alacsony iskolai végzettségűek és a szakképzetlenek. Többségük tartósan munkanélkülivé vált, alternatív cselekvési lehetőségekről nincsenek személyes tapasztalataik, jövőképük munkahelyek hiányában teljesen eltűnik. Alkalmazkodnak a kialakult helyzethez, ami egy jobb életre való törekvésük szinte teljes feladásához vezet. Igényszintjük leegyszerűsödik, csak a jelenre figyelnek. Felfogásuk nélküli az előre tervezést. Szociális és etnikai hátrányuk szinte lehetetlenné teszi a saját erőből való kitörést. Emiatt a város fő problémája a halmozottan hátrányos helyzetű családok életmódjának, értékrendjének negatív hatása a közrendre, közbiztonságra, iskolák működésére.

10. A probléma leírása, amelyre a gyakorlat megoldást nyújt

Írja le az okokat, összefüggéseket, amelyre a gyakorlattal választ kívántak adni, megnevezve a csoportokat, a módszereket, időzítést is (max. 200 szó).

A városban a bűncselekmények elkövetői legnagyobb számban a halmozottan hátrányos helyzetű családokból kerülnek ki. Ugyancsak e körbe tartoznak azok a tanulók, akik agresszivitásukkal, társaik meglopásával, zsarolásával, az iskolák rendeltetésszerű munkáját akadályozzák, de az iskolakerülés, a lógás is legjobban e csoportra jellemző. A szülőket a munkanélküliség, a családot a szűkösség, a nincstelenség, az alternatív cselekvési lehetőségek hiányában a jobb életre való törekvés feladása, az igény szint csökkenése, csak a jelenre figyelés, az előre tervezés nélküli jellemezi. Az e szociális kultúrkörbe tartozó szülők nem rendelkeznek azokkal a gyermeknevelési, példaadási készségekkel, melyekkel gyermekeiknek átadhatnák a többségi társadalomban elfogadott együttélési szabályokat, melyeket rendeletek és törvények alapoznak meg. Az önkormányzat kötelező feladatellátása során biztosítja e családok számára is a támogatást, segítséget, de az együttműködés az érintett családok esetében nem elégséges.

Itt van szükség a civil kreativitásra, rugalmasságra, gyorsaságra. Ezek birtokában szervezi meg már öt év óta polgárőrségünk a kisgyermekkel való szervezett, folyamatos és szakszerű foglalkozásokat, az iskolafelügyelő szolgálatot, az idősek rendszeres látogatását. Mezőváros révén az önkormányzat a zöldség és gyümölcsstermesztés feltételeit is biztosítani tudja az öngondoskodásra nyitott rászorulóknak a polgárőrség által szervezett az erdő és kertbarátok körében. A NEFAG vezérigazgatójának hozzájárulását megszerezve lehetővé vált, hogy az arra rászoruló saját munkájuk révén, rendkívül jutányos áron megszerezhesék téli tüzelőjüket.

11. A jó gyakorlat bevezetésének céljai

Mit kívántak elérni a gyakorlat bevezetésével? Ki a gyakorlat célcsoportja? (max. 100 szó).

Olyan tevékenységek, élethelyzetek, célzott programok megvalósítása, melyek segítik a hozzáállás változását. Tapasztalathoz juttat, megoldásokat nyújt a környezet és az egyén számára. A családot, mint egységet célozza meg, korosztály, érdeklődés, probléma és elérhetőség szempontjai szerint.

A segítők széleskörű bevonásával – pedagógus, orvos, könyvtáros, múzeumi szakemberek, sportoló, edző, kertészmérnök, stb. – sokoldalúan biztosítható a szakszerű segítség. Az adott feladatra többnyire sikerül megtalálni egy-egy segítő személyt, aki, akárcsak egy kis szeletben is, de hasznosan bekapcsolódik a konkrét tevékenységbe.

12. A jó gyakorlat kezdeményezése és előkészítése

Ki kezdeményezte probléma megoldását (önkormányzat, állampolgárok, támogató, civil szervezet, magáncég stb.)? Ki tervezte meg a jó gyakorlatot, és milyen lépésekkel (stratégiaalkotás, akcióterv, projekt javaslat) tervezték annak végrehajtását? A jó gyakorlat az önkormányzat általános stratégiájának része, vagy speciális stratégiát alkottak erre a célra? Miért e kezdeményezés mellett döntöttek? (max. 300 szó)

A hátrányos helyzetű családok életmódjának, értékrendjének negatív hatása van a közrendre, közbiztonságra, iskolák működésére. Erre a problémára a polgárőrségünk szakemberekből álló kis csoportja elállított össze célzott tematika szerinti programot, mellyel, a gyermekeket és szülőiket kerestük meg. A jelzett problémák megoldását a polgárőrség kezdte el öt évvel ezelőtt a halmozottan hátrányos helyzetben élő kisgyermekeknek szervezett foglalkozásokkal. Célzott tevékenysége során kialakítottuk a megfelelő szociokulturális környezetet. A foglalkozásokat pedagógusok, pszichológus, szociológus végzik. A változatos, sokrétű tevékenységekhez választott helyszínek a társadalom működési tereinek megismerését szolgálják, pl.: könyvtár, uszoda, múzeum, nevezetes helyek felkeresése stb. A szükséges anyagi fedezetet részben az önkormányzat biztosította, a többit pályázatokból és támogatásokból szereztük. A foglalkozásokhoz, programokhoz szükséges termeket, helyiségeket teljes egészében az önkormányzattól kaptuk meg. Az utóbbi hónapokban a helyben működő Türr István Kutató és Képző Központ is bekapcsolódott programunkba azzal, hogy rendelkezésünkre bocsájtott több helyiséget, eszközöket, sportpályát.

13. A jó gyakorlat megvalósítása

Írja le röviden a gyakorlatot. Milyen tevékenységeket folytattak annak végrehajtása során (Ki hajtotta végre a gyakorlatot? Ki szervezte, menedzselte azt? Mennyi ideig tartott a tevékenység? Hol valósult meg a tevékenység?) Van-e partnere az önkormányzatnak a jó gyakorlat végrehajtásában? Amennyiben igennel válaszol, részletezze a partnerek hozzájárulásának jellegét, mértékét! (max. 400 szó)

A programunk célcsoportja a halmozottan hátrányos helyzetű családok. Idősek, fiatal, gyermeket nevelő felnőttek, a serdülőkorúak, kisiskolások, óvodások.

A célcsoport idős tagjait rendszeresen felkeressük, tájékozódunk élelmiszer, tüzelő, ruha és gyógyszer szükségleteikről. A beteg, ritkán látogatott, egyedül élő személyeknek a tüzelőanyag szükségletét hához szállítjuk. Élelmiszer, gyógyszer, ruha beszerzésükben, igény szerint segítünk. Az emberi kapcsolatok fenntartása céljából havi 2-3 alkalommal látogatjuk személyesen őket és igény esetén vezeték telefonról működő riasztó berendezést szerelünk fel. A berendezéseket a polgárőrség támogatásokból és pályázatok révén szerzi be, tartja karban

Az önkormányzattól használatra kért és kapott 2x3000 négyzetméteres kerföldön megteremtettük a termelés feltételeit. Talajrendezés, gyomirtás, kerítésépítés, kútfúrás, szivattyú-telepítés, árnyékszék létesítés után átadtuk termelésre ill gyümölcsfa telepítésre a velünk együttműködő hátrányos helyzetű családoknak. Mindkét kertészeti termelőhely jól működik, felelősen használják, elégedettek a saját használatukra megtermelt zöldséggel. A gyümölcsfák még nem teremnek. A kert munkába alkalmanként már bevonják a gyermekiket is. Cél a saját ellátásuk mellett a piacra termelés. Formálódik közösségük is. kialakulóban van egy nagyon jól érzékelhető előrelátás, otthoni zöldség konzerválás és palánta-nevelés vonatkozásában. A közösség tagjai élnek a saját munka révén beszerezhető tüzelő lehetőségével is.

A Családi kuckó programunkban óvoda és kisiskola korúak foglalkoztatása történik. Itt lehetőség nyílik egyéni odafigyelésre, képességek, készségek fejlesztésére. Gyakorolják az önkiszolgálást, egymás segítségét, odafigyelést, a kulturális viselkedési szabályokat. A változatos kínálat lehetőséget biztosít sportolásra, mozgásra, kézműves tevékenységre. Festenek, rajzolnak, tépnek, vágznak, ragasztanak. Sportversenyeken küzdhetnek, strandoláskor élvezettel lubickolnak, amire máskor soha nincs alkalmuk.. A múzeumi óra, a közös kirándulások, túrázások közösséggé formálódásukat, a bizalmi kapcsolatok fejlődését segítik.

Jelenleg 15 gyermek jár rendszeresen a hetente szervezett együttlétekre. Többnyire a város peremrészén laknak, ezért a be-, ill. hazaszállításukat a polgárőrség autójával oldjuk meg. A cigány szülők minden fenntartás nélkül elengedik kisgyerekeiket a szolgálati gépjárművel. Várják, hogy az autó időben ott legyen, ha elmarad egy-egy alkalom, azt hiányolják. A gyerekek biztonságot, elfogadást, megértést élnek meg a velük foglalkozó felnőttek körében.

Az általános iskolásoknak 5-6 %-a adja (kb.48-50 fő) azt a csoportot, ahol az otthoni környezet, a szülői törődés hiánya, a negatív kortárs csoport hatás miatt deviánsá válnak.

14. Ki menedzselte a gyakorlat kialakítását (önkormányzat vagy a partner)? Mikor kezdték és mennyi ideig tartott a bevezetés? Felmerült-e valamilyen probléma a bevezetés során, ha igen, melyek voltak azok, és hogyan oldották meg azokat? (max. 300 szó)

Öt évvel ezelőtt kezdte el a polgárőrség és az önkormányzat, a 9. pontban megjelölt problémák megoldását. Részben a szakirodalomban olvasottak alapján, (pl. Esély, szociológiai tanulmányok) részben a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat a Művelődési Ház, Vígadó, Könyvtár, Városgazdálkodási Vállalat ez irányú tevékenységének összehangolásával. Mindenki részéről a maximális együttműködést és támogatást tapasztaltuk.

15. Milyen módszereket alkalmaztak a helyi lakosok bevonására a gyakorlat előkészítése és megvalósítása során (találkozók, nyilvános viták, tömegkommunikáció, kiadvány, önkormányzati honlap, emailek stb.)? (max. 100 szó)

A helyi lakosságot a Városi Televízió keresztül tájékoztatjuk a munkánkról. Az önkormányzat testületi és bizottsági üléseinek gyakori témája tevékenységünk. Az iskolákkal a polgárőr pedagógusokon keresztül tartjuk a kapcsolatot és ugyanez jellemző a Vígadó, a Művelődési Központ és Könyvtár esetében is.

16. A jó gyakorlat eredményei

Mutassa be a gyakorlat eredményeit, amelyek választ adtak a 2. pontban felsorolt problémákra! Hatással volt-e a gyakorlat az önkormányzat igazgatására és hogyan? Hatással volt-e a gyakorlat az önkormányzati szolgáltatások felhasználóira, és hogyan? Az Ön megítélése szerint a lakosságnak hány százaléka tartozik a gyakorlat hasznélvezői közé? (max. 300 szó)

A polgárőrség által látogatott idők szubjektív biztonságérzete javult, nem érzik olyan magányosnak magukat, mint a bemutatott gyakorlat bevezetése előtt. Még a település szélén lévő lakhelyeikről is hosszabb sétákat mernek tenni pl. a legközelebbi boltokig. Nem tartanak a kemény téltől sem, mert elmondásuk szerint érzik maguk mögött a polgárőrség és az önkormányzat törődését.
A kisebb gyerekek magatartása szabálytartása a közösségekben látványosan, az iskolásoké kevésbé, de javult. A pszichológusi segítség egyik konkrét eredménye, hogy egy 8. osztályos lány visszalépett az öngyilkossági szándékától.
Az erdő és kertbarátok körének tagjai életfeltételeik megteremtésében előrelátóbbak lettek, javult az együttműködésük.
Az elmúlt időszakban mind az erdész, mind a mezőrök adatai szerint csökkent a falopás, volt olyan év, amikor 70%-al. A bemutatott jó gyakorlatok hasznán kb. 110-120 ember osztozik.

17. Van-e hivatalos elemzés a gyakorlat eredményeiről? Ki tartja nyilván az eredményeket, és milyen módon? (max. 100 szó)

A gyakorlat eredményéről – mivel ez döntően egy civil szervezettől ered – hivatalos elemzés még nem készült. A polgárőrség tartja nyilván az elért eredményeket, mivel ez döntően a saját tevékenysége. A nyilvántartás formanyomtatványon egy-egy hónapra vonatkozóan, napokra bontva jelenik meg.

18. Népszerűsítették-e a gyakorlatot, és milyen módon (tömegkommunikáció, konferencia, találkozók stb.)? Megismerték-e a helyi lakosok a gyakorlatot, és mennyire voltak elégedettek azzal? Más önkormányzat megismerte-e a gyakorlatot? Alkalmazta-e már más önkormányzat is azt? (max. 200 szó)

A jó gyakorlat ismert a lakosság körében, az önkormányzat és különböző testületei, intézményei, az iskolák, a könyvtár, a Gazda bolt stb. révén. Elismerő véleményük van róla s a támogatói előre jelzik, hogy rájuk a jövőben is számíthatunk, hogy a jó gyakorlat a jövőben is folyamatos lehessen.

19. Mutassa be, hogy a gyakorlat végrehajtása milyen hatással volt az önkormányzat 1. pontban felsorolt problémáira! (max 100 szó)

A polgárórség és az önkormányzat közös jó gyakorlata elválaszthatatlanul része a városvezetés szociokulturális tevékenységének. A közösen végzett jó gyakorlat ennek a városvezetői, irányítói munkának elsősorban a kiteljesedését jelenti. Így alig marad a halmozottan hátrányos helyzetű családok problémáinak megoldásában lefedetlen terület. A reálisan megoldható problémák száma egyre csökken.

20. Források

Mennyibe került a gyakorlat végrehajtása? Milyen pénzügyi forrásokat használtak fel (önkormányzat saját költségvetése, állami források, támogatók stb.)? Mekkora volt a gyakorlat összes forrásigénye (emberi erőforrás az önkormányzaton belül és azon kívül is, számítógépek, irodák, más eszközök)? Okozott-e megtakarítást a gyakorlat az önkormányzati költségvetésben, és ha igen, akkor milyen módon és mekkora összegben? (max. 200 szó)

A bemutatott jó gyakorlat folyamatos, rendszeresen fejlesztjük, hatékonyságát javítjuk, ezért a fenntartásához szükséges összeg nagysága változó. Eddig kb: 3 millió forint befektetést igényelt, melyben jelen van az egyéni adomány, az önkormányzati támogatás, és a pályázati nyereség is.

21. A jó gyakorlat fenntarthatósága

Folytatják-e a gyakorlat végrehajtását, és ha igen, milyen forrásból finanszírozzák azt? Milyen módon hat a példa eredménye a jövőre nézve? Van-e valamilyen világos, intézményesült mechanizmusa (hivatalos dokumentum, az állampolgárok magatartásváltozása stb.) a gyakorlat folytatásának a jövőben? (max. 100 szó)

Az eddigi tapasztalataink alapján a folyamat feltétlenül fenntartható, erre a garanciát a polgárórség elkötelezett hozzáállása, az önkormányzat és szerveinek felelős támogató magatartása és a város polgárainak szolidaritása jelenti.

22. Támogatás más önkormányzatnak a jó gyakorlat átvételére

Van-e valamely speciális előfeltétele (szervezési, pénzügyi, földrajzi stb.), hogy más önkormányzatnak segítséget tudjanak nyújtani a jó gyakorlat átvételéhez? Mit tud felajánlani segítségül ahhoz, hogy más önkormányzat is alkalmazza az Önök gyakorlatát (tanulmányutak, látogatók fogadása, képzés, dokumentumok, szakértői támogatás stb.)? (max. 100 szó)

A jó gyakorlatunk bár több területen eredményes, de még nem teljesen kiforrott minden részletében. Más szervezési, pénzügyi, földrajzi helyzetben lévő önkormányzatoknak eddigi tapasztalatunkat szívesen átadjuk. Fontos volna azonban, hogy többoldalú tapasztalat-cserére kerüljön sor, hogy gyakorlatunk hiányosságait mihamarabb ki tudjuk küszöbölni.

23. Tanulságok-megjegyzések

Mutassa be, hogy mit lehetne még javítani a gyakorlat ismételt végrehajtása során! Melyek voltak a legnagyobb kihívások, amelyekkel a végrehajtás során szembesültek? Mik a levonható tanulságok? (max. 200 szó)

Mivel a jó gyakorlatunkat egy folyamatként kezeljük, ezért nyitottak vagyunk a világra, hogy a hasonló problémák megoldására törekvőktől minél több tapasztalatot, tanulságot vegyünk át, ahogy mi is rendelkezésre állunk bárkinek mindazzal, amit eredményeink alapján tanulságként megfogalmazni tudunk. Rendszeres kapcsolatot tartunk ezen a területen széles körben ismert tevékenységet folytató Bogdán László Cserdi polgármesterével, Forgács István közíróval, Romano Rácz Sándor cigány szociológussal és közíróval. Többször konzultáltunk Bíró Andrással az alternatív Nobel-díjas szociológussal és Bencsik Gábor történésszel.

A pályázati formanyomtatvány formájában változtatható – a megadott szavak mennyiségének figyelembe vételével. A pályázatot két nyomtatott (egy eredeti és egy másolat) példányban postai úton ajánlott küldeményként a TÖOSZ címére (1406 Budapest 76. Pf. 50.) és egy elektronikus példányban (palyazat@toosz.hu e-mail címre) kell benyújtani, legkésőbb 2017. augusztus 21-ig. A pályázathoz a jó gyakorlat eredményeit bemutató dokumentumok, kiadványok, fotók anyagát az önkormányzat honlapjára feltöltve és a linket beillesztve van lehetőség megküldeni. A mellékletek megküldésével hozzájárul a dokumentumok, kiadványok, fotók szabad felhasználásához.

Az Irányító Bizottság fenntartja a jogot, hogy bármely kategória tekintetében nem hirdet győztest.

Bármely felmerülő kérdésével forduljon bizalommal a TÖOSZ titkársághoz (www.toosz.hu), az alábbi elérhetőségek valamelyikén.

Tel: (06-1) 322-7407 Fax: (06-1) 413-0482 E-mail: balla@toosz.hu