

PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY

1. A település neve: USZKA
2. Röviden a településről (max. 100szó)

Uszka Község Magyarország Észak-Keleti csücskén található. Állandó népessége 502 fő. A lakosság 87 %-a vallja magát roma nemzetiségűnek. A település a leghátrányosabb besorolású települések közé sorolható. Nincs általános iskola, nincs óvoda, a gyógyszertár 8 km-re van. a házi orvos hetente egy lakalommal rendel. Kórház, vasutközlekedés 36 km-re .van legközelebb. A településen nagyon kevés az idősek száma, a 0-18 éves koru lakossá száma viszont kiugróan magas, A községben egy vegyesbolt működik, a postai szolgáltatás mozgó postával megoldott. A községben egyedüli munkalehetőség szinte az önkormányzat. Jelenleg 170 fő regisztrált munkanélküliből 145 fő közfoglalkoztatásba van bevonva.

3. **A jó gyakorlat a pályázati kiírás alábbi területére vonatkozik** (kérjük x-szel jelölni a következő felsorolásból):
 1. Legjobb közfoglalkoztatási gyakorlat
 - X2. „Családért és közösségért” Roma nők társadalmi szerepvállalásának jó példái
 3. Helyi polgárórség és az önkormányzat együttműködése

4. A jó gyakorlat elnevezése

A NŐK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK ELŐSEGÍTÉSE USZKÁBAN

5. Adjon rövid összefoglalót a jó gyakorlatról

(max. 200 szó terjedelemben – kérjük vegye figyelembe, hogy amennyiben pályázata a döntőbe kerül, ezt a rövid leírást szeretnénk használni sajtócélokra is)

Községünkben a rendszerváltás előtt a roma nők kizárólagos szerepe az volt, hogy gyermeket-gyermekeket szüljenek, neveljenek és a háztartást vezessék. Semmilyen saját jövedelemmel nem rendelkeztek. Teljesen kiszolgáltatott helyzetben éltek , sokat szenvedtek, nélkülöztek.

Önkormányzatunk ezt hamar felismerte és mindenáron ki akarta ebből a lehetetlen helyzetből emelni őket.

A közfoglalkoztatásba minden aktív korú roma nőt igyekeztünk bevonni, és ezzel esélyt teremtettünk számukra a jobb és magabiztosabb életminőségre.

Az elmúlt években számtalan roma nőt képzésekbe vontunk be a közfoglalkoztatás keretein belül. Azon kívül a roma telepek felszámolása címen futó un. telepés programban is OKJ-s bizonyítványokat szerzett 12 nő családellátóként.

Az önkormányzatnál 15 fő szerzett egészségőr tanúsítványt, 15 nő házi betegápoló képesítést, 15 állatgondozó szakmunkás-bizonyítványt, ezen kívül mezőgazdasági munkás, szobafestő-mázoló bizonyítványt is volt aki megszerezte.5 fő tanfolyamot végzett , és csecsemőápoló tanúsítványt szerzett.

A közös tanulás a közös munka meghozta a gyümölcsét, mert azon vettük magunkat észre, hogy ezek a romalányok és asszonyok spontán szerveződéssel aerobikozni kezdtek a csillagpont épületében.

Ma már hetente 3 alkalommal tornáznak.

Úgy gondoljuk, hogy a képesítések szerzésével esélyt adtunk számukra a jobb minőségű életre, és a civil szférában is bátran próbálkozhatnak.

6. Felhasználtak-e EU pályázati forrásokat a gyakorlat megvalósításában?

Igen

Nem x

7. Amennyiben igen, a benyújtott projektjavaslat azonosító száma:

8. A projekt végrehajtásával megbízott személy adatai:

Név, és az önkormányzatban betöltött pozíció:	
Cím:	
Telefon:	
E-mail:	

Alulírott tanúsítom, hogy a pályázatban foglalt adatok megfelelnek a valóságnak.

Polgármester neve:

DR. SÉRTŐ-RADICS ISTVÁN
POLGÁRMESTER

P.H.
Alíráás

INFORMÁCIÓK A JÓ GYAKORLATRÓL

9. A település legfőbb problémái

Írja le az önkormányzat fő problémáit, hivatkozzon hivatalos dokumentumokra, amennyiben az szükséges (max. 100 szó).

A KÖZSÉGBEN A KÖZFOGLALKOZTATÁSON KÍVÜL NINCS SEMMILYEN MÁS MUNKALEHETŐSÉG. MINDENTŐL TÁVOL VAGYUNK, A LEGKÖZELEBBI KÖZÉPISKOLA IS 36 KM-RE VAN TŐLÜNK. A ROMA NŐKET MEG KELLETT TANÍTANUNK ARRA, HOGY ELENEDJÉK A GYERMEKÜKET MAGUKTÓL EGY KICSIT MESSZEBBRE ISKOLÁBA JÁRNI.

10. A probléma leírása, amelyre a gyakorlat megoldást nyújt

Írja le az okokat, összefüggéseket, amelyre a gyakorlattal választ kívántak adni, megnevezve a csoportokat, a módszereket, időzítést is (max. 200 szó).

A ROMA NŐK HA ŐK AZT ÚGY AKARJÁK, AKÁR AZ EU. ORSZÁGAIBA IS MEHETNEK DOLGOZNI. IGÉNYESEBBEK LETTEK SAJÁT MAGUKKAL SZEMBEN, A SZABADIDEJÜKBEN NEM AZ ÁROKPARTON ÜCSÖRÖGNEK, HANEM AEROBICOZNAK ÉS JÓL KIENGEDIK A GŐZT.

11. A jó gyakorlat bevezetésének céljai

Mit kívántak elérni a gyakorlat bevezetésével? Ki a gyakorlat célcsoportja? (max. 100 szó).

A ROMA NŐK SZEREPÉT A TÁRSADALOMBAN SZERETNÉNK KIFEJEZETTEN ERŐSÍTENI. AZT SZERETNÉNK ELÉRNI, HOGY A SAJÁT LÁBUNKON IS MEG TUDJANAK ÉLNI, MUNKAHELLYEL RENDELKEZZENEK, ÉS MINÉL MAGASABB ISKOLAI VÉGZETTSÉGET SZEREZZENEK.

12. A jó gyakorlat kezdeményezése és előkészítése

Ki kezdeményezte probléma megoldását (önkormányzat, állampolgárok, támogató, civil szervezet, magáncég stb.)? Ki tervezte meg a jó gyakorlatot, és milyen lépésekkel (stratégiaalkotás, akcióterv, projekt javaslat) tervezték annak végrehajtását? A jó gyakorlat az önkormányzat általános stratégiájának része, vagy speciális stratégiát alkottak erre a célra? Miért e kezdeményezés mellett döntöttek? (max. 300 szó)

KÖZSÉGÜNKBEN A ROMA NŐKNEK VOLT ELSŐSORBAN IGÉNYÜK ARRA, HOGY ŐK IS DOLGOZZANAK, TANULJANAK, SPORTOLJANAK. EHHEZ A POLGÁRMESTER MINDEN SEÍTSÉGET MEGADOTT SZÁMUKRA. AZ INDULÓ KÉPZÉSEKRE ÖNKÉNT JELENTKEZTEK AZ ÖNKORMÁNYZAT DOLGOZÓI KOORDINÁLTÁK A SZERVEZÉSI FELEADATOKAT, ISKOLAI BIZONYÍTVÁNYOK BESZERZÉSÉT, STB.

13. A jó gyakorlat megvalósítása

Írja le röviden a gyakorlatot. Milyen tevékenységeket folytattak annak végrehajtása során (Ki hajtotta végre a gyakorlatot? Ki szervezte, menedzselte azt? Mennyi ideig tartott a tevékenység? Hol valósult meg a tevékenység?) Van-e partnere az önkormányzatnak a jó gyakorlat végrehajtásában? Amennyiben igennel válaszol, részletezze a partnerek hozzájárulásának jellegét, mértékét! (max. 400 szó)

A képzések megszervezése nagyon sok nehézséggel járt. Először nem akartak beiratkozni, féltek az esetleges kudarctól. Aztán az önkormányzat, a polgármester biztatására csak belevágtak és az első sikerélmény után már nem volt megállás. A konyhai kisegítő képzésen kifejezetten jól érezték magukat, hiszen új ízeket ismerhettek meg, és az egészséges táplálkozásról is ismereteket szerezhettek.

14. Ki menedzselte a gyakorlat kialakítását (önkormányzat vagy a partner)? Mikor kezdték és mennyi ideig tartott a

bevezetés? Felmerült-e valamilyen probléma a bevezetés során, ha igen, melyek voltak azok, és hogyan oldották meg azokat? (max. 300 szó)

Az önkormányzat menedzselte az egészet. A polgármester Úr és az önkormányzat részéről egy köztisztviselő.
Sok munka meghozta végül a gyümölcsét.

15. Milyen módszereket alkalmaztak a helyi lakosok bevonására a gyakorlat előkészítése és megvalósítása során (találkozók, nyilvános viták, tömegkommunikáció, kiadvány, önkormányzati honlap, emailek stb.)? (max. 100 szó)

A képzések szervezésében a helyben szokásos módszert alkalmaztuk elsősorban. Kiszűrtük a z esélyeseket, és kérdőívvel felkerestük őket, nyilatkoztattuk, hogy részt kíván-e venni a képzésekben. A honlapunkon, a facebook oldalunkon is hirdettük.

16. A jó gyakorlat eredményei

Mutassa be a gyakorlat eredményeit, amelyek választ adtak a 2. pontban felsorolt problémákra! Hatással volt-e a gyakorlat az önkormányzat igazgatására és hogyan? Hatással volt-e a gyakorlat az önkormányzati szolgáltatások felhasználóira, és hogyan? Az Ön megítélése szerint a lakosságnak hány százaléka tartozik a gyakorlat hasznélvezői közé? (max. 300 szó)

Ma már elmondhatjuk, hogy a 78 fő aktív korú roma nőből 65 főnek valamilyen bizonyítványa van.
1 leány már Budapesten tanít aerobicozni azóta fiatalokat,
a 12 fő családellátó tanusítvánnyal rendelkező az otthonában nagyon jól tudja hasznosítani a tanultakat, a szobafestők odahaza, és az ismerőseinek is segít kifesteni a lakást.
Úgy gondoljuk, hogy magabiztosabbak lettek ezek a roma nők, azzal, hogy tanulhattak, képzést szereztek és így „többnek” érezhetik önmagukat.

17. Van-e hivatalos elemzés a gyakorlat eredményeiről? Ki tartja nyilván az eredményeket, és milyen módon? (max. 100 szó)

Elemzésnem készült, azonban az önkormányzat rendelkezik kimutatásokkal a képzésben résztvevőkről.

18. Népszerűsítették-e a gyakorlatot, és milyen módon (tömegkommunikáció, konferencia, találkozók stb.)? Megismerték-e a helyi lakosok a gyakorlatot, és mennyire voltak elégedettek azzal? Más önkormányzat megismerte-e a gyakorlatot? Alkalmazta-e már más önkormányzat is azt? (max. 200 szó)

A szomszédos településeken nem nagyon akartak vacakolni a képzések szervezésével. Ma már a romák kieroszakolták, rákényszerítették őket, hogy náluk is lehessen tanulni.

19. Mutassa be, hogy a gyakorlat végrehajtása milyen hatással volt az önkormányzat 1. pontban felsorolt problémáira! (max 100 szó)

A községben nagy számmal megnőtt a szakmunkás bizonyítvánnyal rendelkezők száma.

20. Források

Mennyibe került a gyakorlat végrehajtása? Milyen pénzügyi forrásokat használtak fel (önkormányzat saját költségvetése, állami források, támogatók stb.)? Mekkora volt a gyakorlat összes forrásigénye (emberi erőforrás az önkormányzaton belül és azon kívül is, számítógépek, irodák, más eszközök)? Okozott-e megtakarítást a gyakorlat az önkormányzati költségvetésben, és ha igen, akkor milyen módon és mekkora összegben? (max. 200 szó)

A gyakorlat közfoglalkoztatási támogatásból valósult meg elsősorban. A roma telepés pályázatunkat pedig hazai forrásból támogatták. Önkormányzatunknak így saját pénzeszközt igazán nem is nagyon kellett hozzá tenni, csak a minimális önrészeket.

A számítógépek is az önkormányzatnál fellelhetek, azon dolgoztuk ki a gyakorlathoz szükséges iratokat.

21. A jó gyakorlat fenntarthatósága

Folytatják-e a gyakorlat végrehajtását, és ha igen, milyen forrásból finanszírozzák azt? Milyen módon hat a példa eredménye a jövőre nézve? Van-e valamilyen világos, intézményesült mechanizmusa (hivatalos dokumentum, az állampolgárok magatartásváltozása stb.) a gyakorlat folytatásának a jövőben? (max. 100 szó)

Ez a tendencia nálunk továbbra is. amennyiben valamilyen képzés, tanulási lehetőség nyílik, azonnal segítségére leszünk a roma nőknek.

22. Támogatás más önkormányzatnak a jó gyakorlat átvételére

Van-e valamely speciális előfeltétele (szervezési, pénzügyi, földrajzi stb.), hogy más önkormányzatnak segítséget tudjanak nyújtani a jó gyakorlat átvételéhez? Mit tud felajánlani segítségül ahhoz, hogy más önkormányzat is alkalmazza az Önök gyakorlatát (tanulmányutak, látogatók fogadása, képzés, dokumentumok, szakértői támogatás stb.)? (max. 100 szó)

Más önkormányzatnak a már megszerzett rutinunkat tudjuk felajánlani.

23. Tanulságok-megjegyzések

Mutassa be, hogy mit lehetne még javítani a gyakorlat ismételt végrehajtása során! Melyek voltak a legnagyobb kihívások, amelyekkel a végrehajtás során szembesültek? Mik a levonható tanulságok? (max. 200 szó)

A szemléletváltás még mindig sok problémát hoz felszínre. Nehéz volt a napi rendszerességgel történő tanulás, munkavégzés.

A pályázati formanyomtatvány formájában változtatható – a megadott szavak mennyiségének figyelembe vételével. A pályázatot két nyomtatott (egy eredeti és egy másolat) példányban postai úton ajánlott küldeményként a TÖOSZ címére (1406 Budapest 76. Pf. 50.) és egy elektronikus példányban (palyazat@toosz.hu e-mail címre) kell benyújtani, legkésőbb **2016. szeptember 12-ig**. A pályázathoz a jó gyakorlat eredményeit bemutató dokumentumok, kiadványok, fotók anyagát az önkormányzat honlapjára feltöltve és a linket beillesztve van lehetőség megküldeni. A mellékletek megküldésével hozzájárul a dokumentumok, kiadványok, fotók szabad felhasználásához.

Az Irányító Bizottság fenntartja a jogot, hogy bármely kategória tekintetében nem hirdet győztest.

Bármely felmerülő kérdésével forduljon bizalommal a TÖOSZ titkársághoz (www.toosz.hu), az alábbi elérhetőségek valamelyikén.

Tel: (06-1) 321-2496 Fax: (06-1) 413-0482 E-mail: balla@toosz.hu